



La force du partenariat

Unir nos efforts pour faire avancer l'éducation climatique au Canada atlantique



Rapport d'impact 2020 à 2025

Sommaire

Assurer la résilience future des collectivités et la durabilité à long terme commence par une jeunesse instruite et engagée. Au cours des cinq dernières années, le projet Youth Climate Action Now/Action jeunesse pour le climat (YouCAN-TuPEUX) a mobilisé des jeunes et du personnel éducateur partout au Canada atlantique afin de renforcer la sensibilisation aux enjeux climatiques et les efforts individuels d'atténuation, de soutenir l'éducation climatique et de donner aux jeunes les moyens de passer à l'action de manière significative.

De 2020 à 2025, YouCAN-TuPEUX a atteint plus de 99 000 jeunes et près de 2 000 éducateurs dans les quatre provinces de l'Atlantique grâce à des activités d'apprentissage par la pratique et à du perfectionnement professionnel. Ces initiatives, offertes en anglais et en français, ont inspiré des centaines d'actions locales pour le climat menées par des jeunes

et ont renforcé leur compréhension des impacts environnementaux. Les éducateurs ont acquis les outils et les connaissances nécessaires pour intégrer la science du climat dans leurs enseignements, étendant ainsi l'influence du projet bien au-delà de la salle de classe.

Le succès du projet (qui a dépassé les attentes) repose sur la représentation régionale, la collaboration, les liens locaux et une vision commune entre les partenaires de mise en œuvre. Le projet a offert des programmes qui préparent la prochaine génération à contribuer activement à la transition du Canada atlantique vers une économie verte. L'élan créé par YouCAN-TuPEUX a mené à un impact collectif accru : élèves et éducateurs sont désormais outillés pour passer à l'action collective et approfondir leurs connaissances grâce à l'éducation environnementale.

Un grand merci d'avoir rendu ce projet possible.

Nous avons tous énormément appris, tout en nous amusant! Vous contribuez à rendre l'apprentissage des STIM basé sur l'exploration accessible aux écoles. Ce type de financement permet aux enseignants et aux élèves d'être créatifs et actifs au sein d'une communauté d'apprentissage, tant à l'intérieur qu'à l'extérieur de la salle de classe.

— Enseignant de la Nouvelle-Écosse

Reconnaissance des territoires

Le projet YouCAN-TuPEUX se déroule sur les territoires traditionnels non cédés et les terres ancestrales des Mi'kmaq, des Wolastoqiyik, des Béothuks, des Peskotomuhkati, des Innus de Nitassinan, ainsi que des Inuits de Nunatsiavut et de NunatuKavut. Comme les Premiers Peuples le font depuis des temps immémoriaux, nous nous efforçons d'être des gardiens responsables de la terre pour les sept prochaines générations et au-delà. Nous reconnaissons et respectons les diverses cultures, cérémonies et traditions de toutes les personnes qui considèrent cette région comme leur foyer, et nous nous engageons à œuvrer dans un esprit de vérité et de réconciliation afin de bâtir un avenir meilleur pour tout le monde.

Remerciements

Le projet YouCAN-TuPEUX a été rendu possible grâce au financement du gouvernement du Canada, par l'intermédiaire du Fonds pour dommages à l'environnement et du Fonds d'action et de sensibilisation pour le climat, ainsi qu'au soutien d'autres partenaires, sous l'administration de Clean Foundation. Nous saluons ces partenaires pour leur soutien à l'éducation sur les changements climatiques au Canada atlantique.

This project was undertaken with the financial support of the Government of Canada.
Ce projet a été réalisé avec l'appui financier du gouvernement du Canada.

Canada

Foundation
Clean

Clean Foundation remercie aussi nos partenaires régionaux qui ont mis en œuvre les programmes dans leurs provinces. Leur contribution a joué un rôle clé dans le succès du projet YouCAN-TuPEUX et dans la rédaction de ce rapport.

projet
gaia  the
gaia
project


Conservation
Corps
Newfoundland
and Labrador

STEAM
PEI

Les témoignages présentés dans ce rapport ont été recueillis dans le cadre de sondages menés par les partenaires de mise en œuvre de YouCAN, afin de recueillir directement les impressions et expériences des participants à travers le Canada atlantique.





Table des matières

Aperçu du programme	1
Notre impact collectif	3
Histoires de réussites	4
Objectif numéro 1 : Engagement des jeunes	4
Objectif numéro 2 : Perfectionnement professionnel	6
Objectif numéro 3 : Action climatique	8
Éducation climatique au Canada atlantique – les prochaines étapes	10

Aperçu du programme

À l'été 2020, des organisations de la Nouvelle-Écosse, du Nouveau-Brunswick et de Terre-Neuve-et-Labrador se sont réunies dans le but de faire progresser l'éducation au climat dans notre région. L'année suivante, le partenaire de prestation de l'Île-du-Prince-Édouard s'est joint au projet, complétant ainsi notre effectif du Canada atlantique. En mettant constamment l'accent sur le partage de stratégies efficaces adaptées à chacun de nos contextes uniques, l'équipe du

projet YouCAN-TuPEUX a, en fin de compte, renforcé l'éducation au climat pour toutes les personnes participantes dans la région.

Aujourd'hui, après cinq ans de mise en œuvre de programmes, il est clair que ce partenariat a eu un impact significatif sur les jeunes et le personnel éducateur de notre région, atteignant les objectifs suivants :



Améliorer la sensibilisation aux enjeux climatiques et la compréhension des efforts individuels d'atténuation



Soutenir le personnel éducateur de toutes les disciplines dans l'enseignement des sciences du climat



Donner aux jeunes les moyens de passer à l'action dans leur vie et au sein de leur communauté

Ensemble, Clean Foundation, Le Projet Gaia, Le Corps de conservation de Terre-Neuve-et-Labrador (CCNL) et STIMA Î.-P.-É ont atteint plus de 99 000 élèves et près de 2 000

personnels éducateurs partout au Canada atlantique grâce à des programmes d'éducation climatique et des possibilités de perfectionnement professionnel.



Fondée en 1988, Clean Foundation (Clean) est un organisme sans but lucratif spécialisé dans la prestation de programmes liés aux changements climatiques. Elle réunit des équipes spécialisées pour s'attaquer à des enjeux complexes et met en œuvre de nombreux projets et initiatives axés sur l'action climatique et le renforcement des capacités en Nouvelle-Écosse, à l'Île-du-Prince-Édouard et dans l'ensemble de la région atlantique.



Le Projet Gaia est un organisme de bienfaisance basé au Nouveau-Brunswick. Sa mission est d'habiliter les jeunes à agir face aux changements climatiques grâce à l'éducation. Le Projet Gaia atteint plus de 50 000 jeunes et 200 écoles chaque année. Sa programmation bilingue est offerte dans les sept districts scolaires, dans les écoles anglophones, francophones et autochtones. Fondé en 2009, Le Projet Gaia offre un soutien en classe au personnel enseignant de la maternelle à la 12e année grâce à plus de 15 initiatives pédagogiques en milieu scolaire.



Le Corps de conservation de Terre-Neuve-et-Labrador (CCNL) est un organisme sans but lucratif actif dans la province depuis plus de 30 ans. Partout à Terre-Neuve-et-Labrador, le CCNL donne aux jeunes et aux communautés les moyens de protéger et d'améliorer l'environnement et les cultures qui leur sont propres. Le CCNL imagine un endroit où les terres, l'air et les eaux sont en santé, où les populations prospèrent, où les communautés sont résilientes, et où l'organisation agit comme catalyseur de dialogue et d'action en matière de conservation et de gestion environnementale.



STIMA Î.-P.-É. inspire les jeunes insulaires à envisager une carrière dans les domaines STIMA en nourrissant leur curiosité et leur confiance grâce à des expériences d'apprentissage stimulantes et concrètes. STIMA Î.-P.-É. propose des programmes variés qui éveillent la curiosité, encouragent l'exploration autonome et renforcent la confiance en soi. Des potions explosives aux véhicules à propulsion éolienne, ces programmes s'adressent à tous les élèves, peu importe leur âge.

Notre impact collectif

La réussite du projet YouCAN-TuPEUX repose sur l'engagement et le dévouement de nos partenaires qui ont uni leurs efforts pour y contribuer. En travaillant vers une vision commune, nous avons non seulement atteint les objectifs du projet, mais aussi dépassé les attentes en matière d'impact collectif.



En chiffres (cumulés)

Des jeunes ont participé à des programmes et des activités d'apprentissage sur l'environnement et les changements climatiques.

99 201 ↗

40 % au-dessus de l'objectif (71 000)



Personnel éducateur atteint grâce à des ressources et des occasions de perfectionnement professionnel

1 969 ↗

au-dessus de l'objectif (1 740)



Actions climatiques jeunesse soutenues

2 435 ↗

117 % au-dessus de l'objectif (1 124)



Pourcentage de participants qui estiment que leur sensibilisation aux changements climatiques a augmenté

91% ↗

(arrondi) au-dessus de l'objectif (80 %)



Pourcentage de participants qui pensent qu'ils changeront leurs comportements personnels

91% ↗

(arrondi) au-dessus de l'objectif (80 %)

Histoires de réussites

L'effet du projet YouCAN-TuPEUX est davantage renforcé par les voix et les expériences des personnes qui y ont participé.

Les histoires de réussite suivantes mettent en lumière le dévouement, l'innovation et la collaboration ayant permis de concrétiser nos objectifs – elles illustrent les réalisations accomplies et la valeur durable créée pour les participants et leurs communautés.

Objectif numéro 1 : Engagement des jeunes

Amélioration de la sensibilisation au climat et de la compréhension des efforts personnels d'atténuation.

Lorsque Centraide du centre du Nouveau-Brunswick a invité Le Projet Gaia à mettre en lumière un jeune leader environnemental lors de sa célébration annuelle « Chanson pour la Ville (Song for the City) » à Fredericton, un nom s'est immédiatement démarqué : Priya.

Alors élève à l'école intermédiaire Nashwaaksis, Priya avait participé aux activités de sensibilisation et aux programmes de Le Projet Gaia durant l'année scolaire 2022-2023, ce qui l'avait inspirée à jouer un rôle de leader au sein de son école.

Mais c'est après une visite estivale chez sa famille en Inde que sa passion s'est véritablement enflammée, lorsqu'elle a été témoin des effets dévastateurs de la pollution de l'air et des déchets

solides. Elle est revenue au Canada encore plus motivée à faire une différence.

Lorsque Le Projet Gaia lui a demandé de partager son histoire avec la communauté lors de l'événement « Chanson pour la Ville (Song for the City) » Priya n'a pas hésité. Devant 500 participants captivés, elle a parlé avec cœur et détermination.

Dans le cadre de l'événement, l'histoire de Priya a été traduite en chanson par un artiste local. La chanson a été jouée en direct, et Priya a vu son histoire inspirer l'art sous ses yeux.

Pour Priya, la communauté et Le Projet Gaia, c'était plus qu'une célébration, c'était une étincelle de changement.



Lors du sommet Learning for Sustainable Futures en octobre 2023 <<Apprendre pour un avenir durable >> (Learning for Sustainable Futures), Hannah Vaughan a participé à un atelier de Clean Foundation intitulé Fashion for Future et en est repartie avec une mission.

Inspirée par ce qu'elle avait appris, Hannah a uni ses efforts à ceux d'une autre jeune pour demander une subvention pour l'action climatique à Clean. Leurs objectifs? Sensibiliser les élèves plus jeunes à l'environnement. Grâce à cette subvention, elles ont créé un atelier d'éducation environnementale pour les plus jeunes.

Ce premier goût du leadership a éveillé une passion chez Hannah. Pendant sa 12e

année, elle a mené le projet avec passion et détermination, puis a posé sa candidature au Conseil des jeunes pour le climat de la Nouvelle-Écosse avec Clean Foundation.

Aujourd'hui membre du conseil 2024-25, Hannah met son expérience à profit pour diriger des ateliers éducatifs, coanimer une séance de mobilisation environnementale auprès de 150 jeunes, et soutenir des recommandations politiques sur les changements climatiques au gouvernement de la Nouvelle-Écosse.

D'étudiante à actrice du changement, le parcours d'Hannah démontre ce qui est possible lorsque les jeunes sont habilités à diriger.



Objectif numéro 2 : Perfectionnement professionnel

Soutenir le personnel éducateur de toutes les disciplines pour éduquer sur la science du climat.



Offrir une formation en personne au personnel éducateur sur les changements climatiques et la protection de l'environnement naturel est essentiel, mais pas toujours facile. Lors de la conférence ÉcoÉcoles d'octobre 2024 à Grand Falls-Windsor (T.-N.-L.), le CCNL a répondu à ce besoin en animant une séance dynamique avec 43 éducateurs de tous les niveaux, axée sur une exploration concrète et réfléchie de l'éducation au climat.

La séance a mis l'accent sur trois éléments clés d'un bon enseignement climatique : comprendre la science du climat, gérer les émotions liées au sujet et trouver des solutions fondées sur un espoir réaliste. Le personnel enseignant a beaucoup réfléchi à ces idées, surtout quand on les a invités à penser à l'intégration des objectifs de développement durable de l'ONU dans leur programme d'études pour favoriser un changement plus global et une meilleure participation des élèves. Cela a provoqué un puissant moment de révélation alors que le personnel éducateur a envisagé une approche d'enseignement plus cohérente et porteuse de sens, intégrant les perspectives autochtones, les objectifs mondiaux et des actions concrètes.

La valeur de ce perfectionnement professionnel réside dans sa capacité à changer les mentalités, à responsabiliser le personnel éducateur et à inspirer l'innovation dans les programmes d'études. Grâce au partenariat YouCAN-TuPEUX, le CCNL a facilité non seulement le transfert de connaissances, mais aussi un mouvement qui permet au personnel éducateur de former des élèves soucieux de l'environnement et orientés vers l'action à Terre-Neuve-et-Labrador.

Il peut être complexe de dispenser une formation professionnelle cohérente et à forte valeur ajoutée. En 2022, Le Projet Gaia a saisi une nouvelle occasion en acceptant une invitation de la Faculté d'éducation de l'Université St. Thomas à offrir une série d'ateliers sur les changements climatiques destinés au futur personnel enseignant. Les ateliers ont été conçus pour soutenir le futur personnel éducateur avant même leur entrée en salle de classe.

Bri Durant, de Saint John, au Nouveau-Brunswick, s'est démarquée de façon inattendue. Ayant une formation en arts et en langues, elle s'est inscrite au cours sur un coup de tête.

Aujourd'hui, des années plus tard, inspirée par son expérience avec l'atelier de Gaia, Bri est enseignante dans une école secondaire locale de Saint John et anime le club d'action

climatique de l'école. Sous sa direction, les élèves ont organisé des événements communautaires, exploré des projets de durabilité et même écrit une histoire pour enfants sur le changement climatique.

En 2025, Bri a été nommée Enseignante championne de l'année par Le Projet Gaia, ce qui témoigne de ses efforts dévoués, qui ont permis à ses élèves d'être des leaders du climat dans leur communauté. Elle montre que la passion et les possibilités offertes peuvent vraiment conduire à un changement concret.

La même année, le directeur général du projet Gaia a été invité à donner le cours sur les changements climatiques à l'Université St. Thomas, poursuivant une collaboration porteuse qui prépare la prochaine génération de personnel éducateur sensible aux enjeux climatiques.

Merci au Projet Gaia pour tout leur soutien.

Sans leur appui, beaucoup de nos réalisations cette année n'auraient pas été possible. Nous leur serons toujours reconnaissants pour la belle relation que nous entretenons avec eux, et j'espère que d'autres personnes se joindront également à leurs programmes.

—Bri Durant, enseignante, Saint John (Nouveau-Brunswick)



Objectif numéro 3 : Action climatique

Donner aux jeunes les moyens d'apporter des changements dans leur propre vie et dans leur communauté.

Après avoir assisté à l'atelier de STIMA Î.-P.-É. sur la mode éphémère, plusieurs parents ont mentionné que leurs enfants en étaient ressortis avec bien plus que des connaissances. Ils y avaient aussi découvert une passion pour le suprarecyclage et la friperie.

Grâce à des activités pratiques, les élèves ont découvert les effets de l'industrie de la mode sur l'environnement et exploré des façons créatives de réutiliser de vieux vêtements. Une étudiante a transformé sa vieille chaussette en une adorable peluche pour sa petite sœur. Une autre a convaincu sa famille de commencer à acheter d'occasion chaque fois que possible.

Ces jeunes n'ont pas seulement absorbé l'information, ils sont devenus des acteurs du changement dans leurs communautés, prouvant qu'avec les bons outils et un peu de créativité, la mode durable peut commencer chez soi.

Merci pour ce que vous faites.
Nous sommes vraiment chanceux d'avoir un organisme comme le vôtre dans notre petite île!

— Parent d'un participant à un programme, Île-du-Prince-Édouard

À l'été 2021, dans un contexte d'incertitude liée à la pandémie de COVID-19 et à l'évolution des mesures de santé publique, le CCNL a lancé Get Outdoors!, un nouveau programme audacieux ancré dans la conviction qu'une relation personnelle et réciproque avec la nature est fondamentale à l'action climatique.

Avec près de 100 jeunes employés de l'Équipe verte, opérant partout à Terre-Neuve-et-Labrador en collaboration avec de précieux partenaires communautaires, le CCNL a permis aux équipes de programmes locales d'organiser des événements en plein air et familiaux qui célébraient les magnifiques espaces communautaires et l'important travail de conservation au sein de leurs communautés.

Ce qui s'est passé cet été-là était bien plus grand que la somme de ses parties : Les jeunes employés du CCNL ont investi un effort et une passion immenses dans la création de leurs événements. On a pris soin d'organiser ces événements en partenariat avec l'Association for New Canadians, afin de relier les communautés de nouveaux arrivants de la péninsule d'Avalon aux jardins communautaires et aux espaces verts de leur nouvelle communauté.

Dans la ville de Whitbourne, deux jeunes, Mitchell Bradburry et Max Phillips, ont organisé un événement mémorable intitulé Finding Lichen. Après des semaines de planification et de

promotion, ils ont transformé un parc local, qui abrite plusieurs espèces de lichens en danger critique d'extinction, en une chasse au trésor pour identifier les différents lichens. Plus de 50 participants de tous âges se sont joints à la fête. Après la chasse au trésor, les participants se sont rassemblés dans un théâtre en plein air (illustré à gauche), où l'équipe a expliqué l'importance de ces espèces et les menaces qui les guettent, notamment les changements climatiques. La soirée s'est terminée par la projection du film Trouver Nemo, rendue possible grâce au prêt généreux d'équipement par la Ville.

L'impact a été immédiat. Les membres de la communauté ont fait l'éloge de la créativité, de l'attention et du leadership de ces jeunes organisateurs.

Le succès de l'événement a renforcé la nécessité d'établir des liens sûrs pendant une période difficile, et a conduit à une célébration de la communauté, de l'apprentissage et de l'action climatique menée par les jeunes.

Yellow map:

- I am yellowish green in color
- I am actually the oldest lichen that ever existed... and you thought your grandparents were old!
- I am found on the biggest rock in Sir Robert Bond park

Éducation climatique au Canada atlantique – les prochaines étapes

Le succès du projet YouCAN-TuPEUX prouve que lorsque des partenaires collaborent pour créer des occasions d'apprentissage pertinentes et adaptées à la réalité régionale, ils outillent les jeunes et le personnel éducateur, transformant ainsi l'éducation climatique en puissant moteur de changement.

Nous disposons d'équipes locales établies, d'un modèle de partenariat éprouvé et de ressources prêtes à l'emploi pour offrir de futurs programmes éducatifs qui s'appuient sur le succès du projet YouCAN-TuPEUX.

En nous tournant vers l'avenir, nous accueillons avec enthousiasme l'occasion de poursuivre notre travail à fort impact au Canada atlantique, par l'éducation environnementale et l'action collective.



Nouvelle-Écosse

Clean Foundation

Site Web : www.cleanfoundation.ca/

Courriel : educateengage@cleanfoundation.ca



Nouveau-Brunswick

Le Projet Gaia

Site Web : www.thegaiaproject.ca/fr/

Courriel : contact@thegaiaproject.ca



Terre-Neuve-et-Labrador

Corps de conservation de Terre-Neuve et-Labrador (CCNL)

Site Web : www.ccnl.ca/

Courriel : communications@ccnl.ca



Île-du-Prince-Édouard

STIMA Î.-P.-É.

Site Web : www.steampei.com/fr/

Courriel : kimberly@steampei.com